

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.4. Транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор М.Б. Малецкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортная логистика» является освоение теоретических знаний в области транспортного обеспечения торговой деятельности, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют выполнять конкретные экономические расчеты, выбирать наиболее оптимальный план решения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Распределительная логистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности, тарифы и документы перевозки на железнодорожном транспорте.	31	4	4	12		Тест по транспортной логистике
2	Особенности, тарифы и документы перевозки на автомобильном транспорте.	31	4	4	12		Задание на выбор оптимального вида транспорта для перевозке грузов
3	Особенности, тарифы и документы перевозки на морском и речном транспорте.	31	4	4	12		
4	Особенности, тарифы и документы перевозки на воздушном транспорте.	31	4	4	12		
5	Международная логистика.	31	4	4	12		
6	Современные транспортно-технологические системы перевозок.	31	4	4	14		
7	Технология логистических транспортных систем Задачи транспортного обеспечения торговой деятельности	31	4	4	14		Задание на определение места расположения распределительного склада для магазинов, расположенных по одной дороге
	<b>ИТОГО</b>		28	28	88		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности, тарифы и документы перевозки на железнодорожном транспорте.	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Грузовые перевозки. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Виды перевозок. Тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки. Основные документы, регламентирующие перевозку.
2	Особенности,	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Виды

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	тарифы и документы перевозки на автомобильном транспорте.	перевозок. Тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки. Основные документы, регламентирующие перевозку.
3	Особенности, тарифы и документы перевозки на морском и речном транспорте.	Преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Виды перевозок. Тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки. Основные документы, регламентирующие перевозку.
4	Особенности, тарифы и документы перевозки на воздушном транспорте.	Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Виды перевозок. Тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки. Основные документы, регламентирующие перевозку.
5	Международная логистика.	Проблемы, связанные с построением межнациональных логистических цепей. Состояние технических средств европейских стран, строящих межнациональные логистические цепи. Международная информационная система по перевозкам.
6	Современные транспортно-технологические системы перевозок.	Контейнерная система перевозок. Контрейлерные перевозки. Система перевозок с горизонтальным способом выполнения грузовых работ. Лихтеровозная система перевозки грузов.
7	Технология логистических транспортных систем	Состояние транспортной логистики в России. Обзор транспортной логистики за рубежом. Безбумажная технология перевозок. Информационные вопросы развития транспортной логистики. Международные смешанные перевозки грузов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности, тарифы и документы перевозки на железнодорожном транспорте.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Изучение и заполнение документов по перевозке на данном виде транспорта. Расчет транспортных тарифов.
2	Особенности, тарифы и документы перевозки на автомобильном транспорте.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Изучение и заполнение документов по перевозке на данном виде транспорта. Расчет транспортных тарифов.
3	Особенности, тарифы и документы перевозки на морском и речном транспорте. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Изучение и заполнение документов по перевозке на данном виде транспорта. Расчет транспортных тарифов.
4	Особенности, тарифы и документы перевозки на воздушном транспорте. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Изучение и заполнение документов по перевозке на данном виде транспорта. Расчет транспортных тарифов.
5	Международная логистика. Проводится в форме обсуждения ситуаций. Разрабатываются маршруты доставки грузов автомобильным транспортом.
6	Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов. Проводится в форме обсуждения ситуаций. Разрабатываются маршруты доставки грузов автомобильным транспортом.
7	Технология логистических транспортных систем. Проводится в форме семинара. Рассматриваются основные технологии доставки в России и за рубежом, безбумажная технология перевозки, международные смешанные и комбинированные технологии перевозок грузов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности, тарифы и документы перевозки на железнодорожном транспорте.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов	Тест по транспортной логистике	Правильный ответ оценивается в 2 балла (40)
2	2. Особенности, тарифы и документы перевозки на автомобильном транспорте.	ПК-1	У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации	Задание на выбор оптимального вида транспорта для перевозке грузов	Правильное решение оценивается в 20 баллов, правильное решение и обоснованный вывод оценивается в 30 баллов (30)
3	7. Технология логистических транспортных систем Задачи транспортного обеспечения торговой деятельности	ПК-1	Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Задание на определение места расположения распределительного склада для магазинов, расположенных по одной дороге	Правильный ответ оценивается в 20 баллов, правильный ответ, обоснование и ответы на вопросы в 30 баллов (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Знание: Знать методы оптимизации логистических процессов

1. Документы, регламентирующие перевозку грузов на автотранспорте.
2. Документы, регламентирующие перевозку грузов на воздушном транспорте.
3. Документы, регламентирующие перевозку грузов на морском и речном транспорте.
4. Документы, регулирующие перевозку на железнодорожном транспорте.
5. Интермодальные и мультимодальные перевозки.
6. Контейнерные перевозки и их основные технологии.
7. Контрейлерные системы перевозок грузов.
8. Лихтеровозные перевозки.
9. Основные задачи транспортной логистики.
10. Основные проблемы транспортного комплекса России.
11. Особенности воздушного транспорта.
12. Особенности железнодорожного транспорта.
13. Особенности морского и речного транспорта.
14. Перевозки грузов с горизонтальным способом грузовых работ (ро-ро).
15. Понятие смешанных перевозок.
16. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
17. Развитие безбумажной технологии перевозок грузов.
18. Смешанные комбинированные перевозки.
19. Современные межгосударственные телекоммуникационные информационные системы по отслеживанию грузов.
20. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на автотранспорте.
21. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на воздушном транспорте.
22. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на морском и речном транспорте.
23. Транспортные тарифы и факторы, учитывающие стоимость перевозки на железнодорожном транспорте.
24. Трудности межнациональной логистики.
25. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение оценивается в 20 баллов, правильное решение и обоснованный вывод оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Умение: Уметь оптимизировать логистические процессы в организации

Задача № 1. Выбор наиболее оптимального вида транспорта для перевозки груза

Задача № 2. Определение оптимального вида транспорта для перевозки груза

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 20 баллов, правильный ответ, обоснование и ответы на вопросы в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Навык: Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

Задание № 1. Выбор места распределительного центра по доставке товаров на одной дороге

Задание № 2. Определение места расположения распределительного центра по доставке товаров

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.06 Торговое дело Профиль - Маркетинг, продажи и логистика Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Транспортная логистика
---	---

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Определение оптимального вида транспорта для перевозки груза (30 баллов).
3. Определение места расположения распределительного центра по доставке товаров (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Б. Малецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Баева

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Логистика. тренинг и практикум/ Б.А. Аникин.- Москва: Проспект, 2015.-443 с.
2. Общий курс транспортной логистики. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., стер./ Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов.- М.: КноРус, 2013.-309 с.



- 3.
4. Дорошенко Т.Г., Дюнина О.П., Ксендзюк А.И., Кузнецова М.Э. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.- Изд-во БГУ, 2016.- 173 с.
5. [Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696>.](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Гаджинский А. М. Логистика. учеб. для вузов. рек Гос. ун-том управления. 21-е изд./ А. М. Гаджинский.- М.: Дашков и К, 2013.-418 с.
2. Тяпухин А. П. Алексей Петрович Логистика. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. П. Тяпухин.- М.: Юрайт, 2013.-568 с.
3. [Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, логистического менеджмента и управления цепями поставок.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий